

# PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

## **Relatório 08: Meta 01 – Atividade 2**

**V Encontro Formativo**

**Tema: “Encerramento”**

Agosto/2022

Relatório Bioterra: 09/2022

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2019-BT-700/  
Contrato 204/2020 - Fundo Estadual de Recursos  
Hídricos (FEHIDRO) e a Associação Promissense “Olho  
D’ Água” de Proteção Ambiental.





# PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Financiador



Apoiadores



Tomadora



Executora



## **Equipe Técnica**

### **Coordenação**

ONG Olho D'Água

Responsável Técnico: Nelson Luiz da Silva - Biólogo

### **Execução**

#### **Bioterra Ambiental Promissão Eirelli - ME**

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação

Fernanda Marin Campachi - Pedagoga e Especialista em Educação Ambiental

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação

Reinaldo Fiumari Junior – Biólogo Mestre em Educação Ambiental

José Aparecido Cruz - Biólogo e Especialista em Aspectos da Biologia Animal e Ambiental

Amadeu Vilares – Filmagem/Fotos

### **Apoio**

Comitê de Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê (CBH-BT).

Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental (CTTEA) do Baixo Tietê (BT).

## SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	8
2. METODOLOGIA .....	8
3. RESULTADOS .....	11
3.1. Desenvolvimento do V Encontro Formativo .....	11
3.2. Desenvolvimento da Oficina e da Palestra .....	12
3.3. Difusão da execução e do conteúdo.....	16
4. CONSIDERAÇÕES GERAIS .....	20

**LISTA DE IMAGENS**

<b>Imagem 1</b> - Registro de Presença .....	12
<b>Imagem 2</b> - Coffee Break.....	12
<b>Imagem 3</b> - Coffee Break.....	12
<b>Imagem 4</b> - Mediadora Camila Freitas.....	13
<b>Imagem 5</b> - Palestrante Ms Reinaldo.....	13
<b>Imagem 6</b> - Participação do Público na Oficina .....	13
<b>Imagem 7</b> - Participação do Público na Oficina .....	13
<b>Imagem 8</b> - Participação do Público na Oficina .....	13
<b>Imagem 9</b> - Participação do Público na Oficina .....	13
<b>Imagem 10</b> - Participação do Público na Oficina .....	14
<b>Imagem 11</b> - Participação do Público na Oficina .....	14
<b>Imagem 12</b> - Participação do Público na Oficina .....	14
<b>Imagem 13</b> - Participação do Público na Oficina .....	14
<b>Imagem 14</b> - Desenvolvimento da Palestra com o tema “Educação Ambiental para Sensibilização” .....	15
<b>Imagem 15</b> - Desenvolvimento da Palestra “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para o diagnóstico participativo” .....	15
<b>Imagem 16</b> - Participação do Público .....	16
<b>Imagem 17</b> - Participação do Público .....	16
<b>Imagem 18</b> - Registro coletivo dos participantes .....	16

**FIGURAS**

<b>Figura 1</b> - Folder convite digital para divulgação do V Encontro Formativo “Encerramento” .....	09
<b>Figura 2</b> - Convocação e convite aos participantes via e-mail enviado pelo Comitê	10
<b>Figura 3</b> - Convocação e convite digital enviado pelo Comitê aos participantes via <i>Whatsapp</i> .....	10
<b>Figura 4</b> - Publicação do convite do V Encontro Formativo na página <i>Facebook</i> da empresa Bioterra.....	11
<b>Figura 5</b> - Publicação da realização do V Encontro Formativo no <i>site</i> do CBH-BT ..	17
<b>Figura 6</b> - Publicação da execução do V Encontro Formativo no <i>Facebook</i> da empresa executora .....	18
<b>Figura 7</b> - Postagem do vídeo do desenvolvimento da Oficina no canal do <i>Youtube</i> referente ao V Encontro Formativo .....	19
<b>Figura 8</b> - Postagem do vídeo da Palestra (parte 2) no canal do <i>Youtube</i> referente ao V Encontro Formativo .....	19
<b>Figura 9</b> - Postagem do vídeo da Palestra (parte 3) no canal do <i>Youtube</i> referente ao V Encontro Formativo .....	20

## APÊNDICES

Apêndice A – Formulário do *Google Forms* para a confirmação de presença.

Apêndice B – Lista de confirmação de presença.

Apêndice C – Lista de presença dos representantes dos Municípios.

Apêndice D – Lista de presença dos membros das Câmaras Técnicas do BT.

Apêndice E – Listas de presença dos representantes da Sociedade Civil e convidados.

## **ANEXOS**

Anexo 1 – Convocação do CBH-BT para os representantes dos 42 municípios para participação do V Encontro Formativo com o tema “Encerramento”.

Anexo 2 – Certificado do Profissional.

Anexo 3 – Telas (slides) Palestra “Educação Ambiental para Sensibilização”.

Anexo 4 – Telas (slides) da apresentação da palestra “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”.



## 1. APRESENTAÇÃO

O Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental abrange os 42 (quarenta e dois) municípios pertencentes à região do CBH-BT, tendo em vista sensibilizar o público-alvo - sendo 120 (cento e vinte) participantes - a respeito dos aspectos ambientais do Rio Tietê e transmitir conhecimentos sobre as estratégias utilizadas para a recuperação e conservação do mesmo em toda a sua extensão, principalmente ao longo da Bacia do Baixo Tietê. Está sendo financiado pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos do Estado de São Paulo (FEHIDRO), por intermédio do Comitê da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê (CBH-BT) e sua Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental (CTTEA). A Instituição Tomadora e Coordenadora é a Associação Promissense de Proteção Ambiental “ONG Olho D’água” e a execução, é de responsabilidade da empresa Bioterra Ambiental Promissão Eireli-ME.

O presente relatório, denominado “Relatório 08”, discorre sobre o V Encontro Formativo, que teve como eixo temático “Encerramento” com o objetivo de fazer o fechamento dos trabalhos realizados durante os Encontros Formativos, compartilhando as experiências adquiridas durante o Programa e realizando a exposição do desenvolvimento de atividades desenvolvidas de acordo com a vivência dos profissionais da educação e dos técnicos ambientais, a fim de dar cumprimento ao objetivo específico 2, Meta 1, Atividade 2 - V Encontro Formativo.

## 2. METODOLOGIA

Para a realização do “V Encontro Formativo”, no dia 23 de junho de 2022, a empresa executora e a Tomadora elaboraram o convite e contataram o BT para a formalização via e-mail, a fim de fazer a convocação a todos os participantes do Programa (Anexo 1), bem como divulgar a programação (Figura 1), além de disponibilizar o *link* do formulário para a confirmação de presença: <https://forms.gle/M9WJNpFQD8eQw9Bf6> (Apêndice A). O e-mail foi enviado pelo Comitê, no dia 10 de junho de 2022 a todos os representantes (Figura 2) e também feita a postagem no canal exclusivo de *Whatsapp* do Projeto (Figura 3). A divulgação virtual deu-se através das redes sociais, *Facebook* da empresa executora, o qual pode ser visualizado na Figura 4.



**Bioterra Ambiental**

# CONVITE

**PROGRAMAÇÃO DO V ENCONTRO FORMATIVO**

**TEMA "Encerramento dos Encontros Formativos"**

**23 de Junho de 2022**

**8h30** – Recepção e acolhida  
**9h00** – Oficina compartilhando experiências  
**Coordenador da Oficina e Palestrante:** Reinaldo Fiumari Junior, Graduado em Ciências Biológicas, Mestre em Educação Ambiental pela FURG/RS, atua como Professor na UNIP de Araçatuba/SP  
**11h00** – Debatendo Saberes  
**11h30** – Intervalo para o Almoço  
**12h00** – Palestra "Educação Ambiental para Sensibilização"  
**13h20** – Educação Ambiental X Pesquisa: Passos Metodológicos para Diagnóstico Participativo  
**15h00** – Coffee Break e Encerramento

Segue o link para confirmar a participação no IV Encontro Formativo:  
<https://forms.gle/M9WJNpFQD8eQw9Bf6>

**Financiador**  


**Apoiadores**  
 

**Tomadora**  


**Executora**  


**Local:** Salão de Festa São Vicente – Rua João de Souza Vilaça, 160 – Parque São Vicente, Birigui – SP

**Figura 1** - Folder convite digital para divulgação do V Encontro Formativo "Encerramento"





**Figura 4** - Publicação do convite do V Encontro Formativo na página Facebook empresa Bioterra

Para as atividades de encerramento previstas, sendo elas a apresentação de uma palestra e a realização de uma oficina, foi contratado profissional com experiência e conhecimento das iniciativas do CBH-BT, conforme certificado disponível no (Anexo 2). O registro de imagem e som (filmagem) do evento foi feito pela empresa especializada, Amadeu Vilares.

### 3. RESULTADOS

#### 3.1. Desenvolvimento do V Encontro Formativo

O Encontro aconteceu no Salão de Festas São Vicente, Rua João de Souza Vilaça, 160, Parque São Vicente, Birigui/SP, no dia 23 de junho de 2022. De um total de 48 (quarenta e oito) inscrições enviadas via formulário (Apêndice B), registrou-se a participação de 40 (quarenta) pessoas de acordo com a lista de presença (Imagem 1). A lista dos participantes do evento e sua origem estão dispostas nos Apêndices C, D e E.





**Imagem 1** - Registro de presença

O público foi recepcionado com *coffee break*, (Imagens 2 e 3), que também foi servido no período da tarde.



**Imagem 2** – *Coffee break*



**Imagem 3** – *Coffee break*

### 3.2. Desenvolvimento da Oficina

Iniciando o Encontro, a mediadora, Camila Freitas (Imagem 4) Diretora de Projetos da Empresa Bioterra Ambiental, recepcionou aos presentes, desejando-lhes as boas-vindas e na sequência discorreu sobre a programação do dia. Em seguida, Camila convidou à frente o Biólogo Reinaldo Fiumari Junior, Mestre em Educação Ambiental (Imagem 5), para dar início às atividades da Oficina desenvolvendo a dinâmica “Compartilhando experiências: Debatendo saberes”, mostrando aos participantes a importância das parcerias, porque sem parceira não existe Educação Ambiental, enfatizando assim o trabalho em equipe (Imagens 6 e 7).



Imagem 4 - Mediadora Camila Freitas



Imagem 5 - Palestrante Ms Reinaldo



Imagem 6 – Participação do público na Oficina



Imagem 7 – Participação do público na Oficina

Após a realização das dinâmicas, os presentes fizeram uso da Palavra para relatarem suas experiências com o desenvolvimento de projetos em seus municípios ou Instituições, alguns desses registros estão expostos nas Imagens 8,9,10, 11, 12 e 13.



Imagem 8 – Participação do público na Oficina



Imagem 9 – Participação do público na Oficina



Imagem 10 – Participação do público na Oficina



Imagem 11 – Participação do público na Oficina



Imagem 12 – Participação do público na Oficina



Imagem 13 – Participação do público na Oficina

Toda a dinâmica da Oficina e os relatos dos participantes sobre o desenvolvimento de projetos podem ser apreciados no registro de filmagem exposta no *Youtube*: <https://www.youtube.com/watch?v=sTsSU0V5kww&t=18s>, canal da empresa Bioterra Ambiental.

Dando continuidade à Programação, a seguir foram ministradas duas Palestras, cujos temas são: “Educação Ambiental para Sensibilização” e “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”. O registro de ambas as palestras encontram-se nas Imagens 14 e 15, bem como a participação do público nas Imagens 16 e 17. O conteúdo das palestras estão disponíveis nos Anexos 3 e 4, respectivamente, assim como no *Youtube* no canal da empresa Bioterra Ambiental com os seguintes *links*: <https://www.youtube.com/watch?v=29Jk0kAHx7w> e <https://www.youtube.com/watch?v=8so-6--JAX4>.





**Imagem 14** - Desenvolvimento da Palestra com o tema “Educação Ambiental para Sensibilização”



**Imagem 15** - Desenvolvimento da Palestra “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”





Imagem 16 - Participação do público



Imagem 17 - Participação do público

Ao final do Encontro, a mediadora Camila Freitas fez um breve pronunciamento, onde agradeceu a presença de todos os envolvidos, em especial pela colaboração do Ms Reinaldo por ter contribuído com sua experiência na área da Educação Ambiental compartilhando seus conhecimentos com os educadores e demais participantes. Para o registro final, Camila convidou a todos os participantes para uma foto coletiva (Imagem 18).



Imagem 18 - Registro coletivo dos participantes

### 3.3. Difusão da execução e do conteúdo

A divulgação da realização do V Encontro de Formação aconteceu por meio de publicações no *site* do CBH-BT (Figura 5) e através das mídias sociais como o Facebook (Figura 6) da empresa executora do projeto.

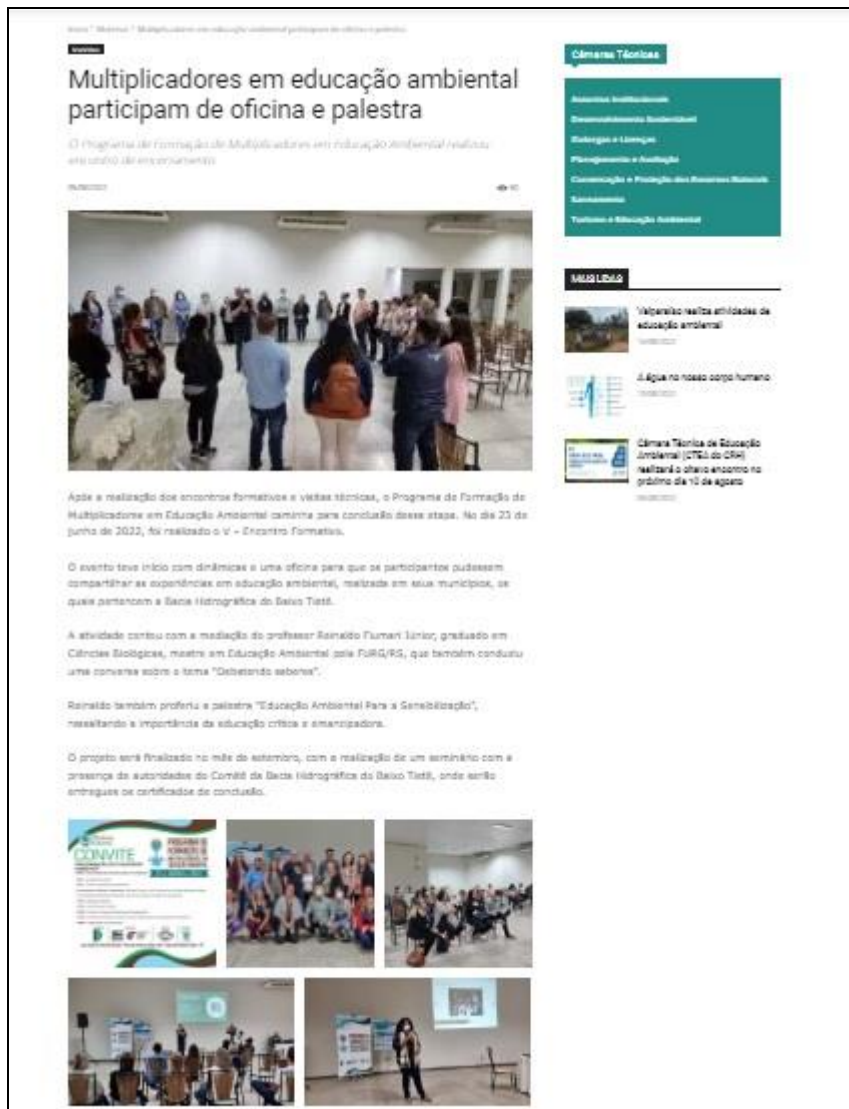
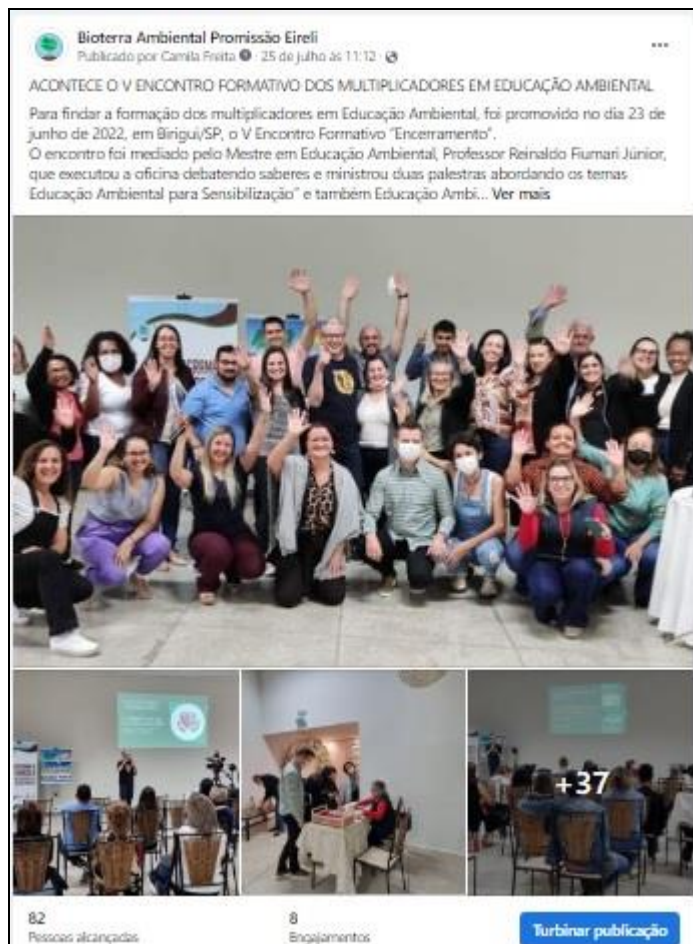


Figura 5 - Publicação da realização do V Encontro Formativo no site do CBH-BT.



**Figura 6** - Publicação da execução do V Encontro Formativo no *Facebook* da empresa executora.

Visando o amplo acesso para a execução do V Encontro, as filmagens (som e imagem) da Palestra e Oficina, editada pela a empresa contratada Amadeu Vilares, foram disponibilizadas no canal do *Youtube* da empresa Bioterra Ambiental, conforme chamadas mostradas nas Figuras 7, 8 e 9, e também foram disponibilizadas no grupo exclusivo de *Whatsapp* do Projeto. Os *links* das publicações para acesso dos participantes ao material são os seguintes conforme endereços online:

- Parte 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=sTsSU0V5kww&t=18s> Oficina com o Tema “Compartilhando experiências”; “Debatendo saberes”. referente ao V Encontro Formativo do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental.
- Parte 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=29Jk0kAHx7w> Palestra com o Tema “Educação Ambiental para Sensibilização”, referente ao V Encontro Formativo do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental.
- Parte 3 <https://www.youtube.com/watch?v=8so-6--JAX4>. Palestra com o Tema “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”, referente ao V Encontro Formativo do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental.





**Figura 7-** Postagem do vídeo do desenvolvimento da Oficina no canal do *Youtube* referente ao V Encontro Formativo.



**Figura 8 -** Postagem do vídeo da Palestra (parte 2) no canal do *Youtube* referente ao V Encontro Formativo.



Figura 9 - Postagem do vídeo da Palestra (parte 3) no canal do Youtube referente ao V Encontro Formativo.

#### 4. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O V Encontro do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental, marcou o encerramento de um trabalho desenvolvido ao longo de aproximadamente 12 meses, cuja realização foi possível devido à iniciativa da ONG Olho D'água de Promissão em buscar recursos junto ao FEHIDRO, com a finalidade de preparar educadores para promover a Educação Ambiental em ambientes formais e não formais, projeto este que teve como executora a Empresa Bioterra Ambiental.

A programação do último Encontro possibilitou a percepção sobre os resultados já alcançados mesmo antes do término do Programa. Os participantes, os quais representam os municípios da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê compartilharam suas experiências locais a partir dos temas propostos em cada Encontro Formativo. Os relatos demonstraram a evolução das atividades elaboradas nas escolas onde atuam, abrangendo desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, promovendo assim a Educação Ambiental, como pode ser visto no vídeo disponibilizado no canal do Youtube da empresa responsável para ampla divulgação do projeto. Devido à variedade de profissionais entre os participantes, os quais atuam em escolas, Prefeituras e Instituições, observou-se que as boas práticas ultrapassaram os muros das escolas sendo desenvolvidas também em nível de município envolvendo mais de uma Secretaria e às vezes até mesmo o Fundo Social de Solidariedade, fazendo jus a transdisciplinaridade, a exemplo do município de Barbosa/SP. O Programa, por meio das atividades desenvolvidas como o passeio no Barco Odisséia e a visita à Nascente do Rio Tietê em Salesópolis /SP, ambos com o objetivo de sensibilizar sobre o uso dos recursos naturais, em especial a água, despertaram nos participantes o sentido de perceber o meio ambiente e tudo o que

ele oferece aos seres vivos, impactando positivamente na qualidade das ações e projetos por ele planejados. A partir da experiência, os novos multiplicadores em Educação Ambiental, já são capazes de reconhecer à sua volta oportunidades de aprendizagem, como ocorreu em um dos municípios, que organizou uma expedição para conhecer uma Aldeia Indígena no município de Braúna/SP. O Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental foi além, promovendo mudanças não apenas comportamentais segundo os relatos, mas também incentivando para as adequações quanto à legislação local na busca por conhecer e atualizar Políticas e Planos Diretores, bem como o resgate e regularização de Conselhos, órgãos considerados de extrema importância para a promoção da Educação Ambiental. As últimas atividades, sendo elas uma palestra e uma oficina aplicadas pelo Mestre em Educação Ambiental Reinaldo Fiumari Júnior, tiveram a finalidade de mais uma sensibilizar os multiplicadores para a causa, porém com um outro olhar, sob a ótica de que a Educação Ambiental é uma ciência que surgiu em movimentos sociais e que foi incorporada pela Universidade.

Mediante os relatos também ficou evidente que há necessidade de maior divulgação destas práticas, a fim de engajar a sociedade para uma maior participação no desenvolvimento de tais ações. Assim sendo, foi possível para todos entenderem que a Educação Ambiental é uma importante ferramenta para a minimização dos impactos negativos no meio ambiente e principalmente na gestão dos recursos hídricos.

Diante do exposto, conclui-se que o Encontro cumpriu a meta proposta no Item 10.2. Objetivo específico 2. Encontro Técnico de Formação – V Encontro – “Encerramento”.

## **Apêndices**

Apêndice A – Formulário do *Google Forms* para a confirmação de presença.

Apêndice B – Lista de confirmação de presença.

Apêndice C – Lista de presença dos representantes dos Municípios.

Apêndice D – Lista de presença dos membros das Câmaras Técnicas do BT.

Apêndice E – Listas de presença dos representantes da Sociedade Civil e convidados.

**Apêndice A**Formulário do *Google Forms* para a confirmação de presença

21/08/2022 09:24 Confirmação de Presença

## Confirmação de Presença

V Encontro Formativo - Encerramento

1. Nome Completo
  
2. Município
  
3. Instituição
  
4. Função
  
5. Confirma Presença  
*Marcar apenas uma oval.*  
 Sim  
 Não

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

**Google** Formulários

[https://docs.google.com/forms/d/1TT-fAUKyIv7SLqBH2GNX7FC\\_OY\\_lqGpC95n3z9XGhtw/edit](https://docs.google.com/forms/d/1TT-fAUKyIv7SLqBH2GNX7FC_OY_lqGpC95n3z9XGhtw/edit) 1/1



## Apêndice B

### Lista de confirmação de presença (continua)

Carimbo de data/hora	Nome Completo	Município	Instituição	Função	Confirmação Presença
1 6/10/2022 13:35:02	Silvana Pedrozo	Guararapes	Emeb Francisco A. Ribeiro	Coordenadora	Sim
2 6/10/2022 13:40:30	Zuleika Aiko Takahara Ruano	Birigui	DAEE-CBHBT	Chefe II	Sim
3 6/10/2022 13:46:08	Bruna da Rocha Lima	Pereira Barreto	Secretaria de educação	Coordenadora	Sim
4 6/10/2022 13:50:15	Emiliana Cristina R. Nunes	Birigui	Secretaria M. de Educação	Coordenadora	Sim
5 6/10/2022 13:51:02	Miguel Gonçalves Filho	Promissão	ONG OLHO D'AGUA	Presidente	Sim
6 6/10/2022 14:17:09	Luiz henrique inignes divieso	bilac	prefeitura	Dirigente de Educação	Sim
7 6/10/2022 14:37:25	Lucineia Gimenez da Silva	Brauna	EMEF ADOLFO HECHT	Professora	Sim
8 6/10/2022 14:50:13	Breila Pessoa Dias	Birigui	Etec Birigui	Professora	Sim
9 6/10/2022 14:52:12	Polianna amancio v. Mazzaro	Bento de Abreu	Rede municipal de ensino	Assessora de direção	Sim
10 6/10/2022 15:02:06	José Paulo de Oliveira	Bilac	Prefeitura Municipal	Adm Educacional	Sim
11 6/10/2022 15:09:16	Maria O. R. M. dos Santos	Barbosa	EMEI JOÃO J. ALVAREZ	Professora	Sim
12 6/13/2022 14:25:53	Alessandra Montenegro	Birigui	Secretaria Meio Ambiente	Diretora	Sim
13 6/13/2022 20:08:15	Marcia Moreira	Bento de Abreu	Prefeitura	Coordenadora	Sim
14 6/14/2022 7:09:51	Eliézer Padovani	Ubarana	Prefeitura Municipal	Coord. M. do Meio Am	Sim
15 6/14/2022 16:03:12	Celia regina damasceno	Bilac	Educacao	Professora	Sim
16 6/14/2022 18:19:26	Mari Dias Santiago Caliri	Guararapes	Prefeitura Municipal	Professora	Sim
17 6/15/2022 9:00:37	LUCIANO G. FIGUEREDO	BENTO DE ABREU	PREFEITURA	COORD. DE M. AMBIE	Sim
18 6/15/2022 12:57:23	Andréa Castilho Quideroli	Glicerio	Educação	Chefe da Divisão da C	Sim
19 6/15/2022 13:16:18	Jeniffer D. S. de Oliveira	Penápolis	DAEP	Auxiliar de pedagogo	Sim
20 6/15/2022 14:17:22	Maria F. B. Manzano	Penápolis	Prefeitura Municipal	Professora	Sim
21 6/15/2022 15:37:22	Rafael dos Anjos	Bilac	Prefeitura Municipal	Gestor Ambiental	Sim
22 6/20/2022 10:09:37	Andréia V. de S. Bolonha	Promissão	Prefeitura Municipal	Vice-diretor	Sim
23 6/20/2022 12:04:51	SUZIMEIRE C. S. PEREIRA	GUARAÇAI	Educação infantil	Direção	Sim
24 6/20/2022 16:52:49	Reginaldo Aleandro Moreto	Brauna	Prefeitura	Dir. de agric.e meio ar	Sim
25 6/21/2022 7:44:00	Lucineia Bárbara Lopes	Birigui	Educação	Orientadora pedagógic	Sim
26 6/21/2022 9:32:33	Fernanda Marin Campachi	Penápolis	Daep	Pedagoga	Sim
27 6/21/2022 9:36:30	Marcia Moreira	Bento de Abreu	Prefeitura	Coordenadora	Sim

Carimbo de data/hora	Nome Completo	Município	Instituição	Função	Confirma Presença
28 6/21/2022 9:39:34	Jefferson Rabal	Birigui	Núcleo Baixo Tietê	Educador	Sim
29 6/21/2022 10:32:13	Carmen Lucia Calderero Marti	Promissão	Educação	Vice diretora	Sim
30 6/21/2022 10:42:17	Guilherme Cestaro Peixoto	Macaubal-SP	Prefeitura Municipal	Responsável de Meio	Sim
31 6/21/2022 10:56:41	Almira Soares Mo Morelli	GUARAÇAI	Prefeitura Municipal	Auxiliar de Biblioteca	Sim
32 6/21/2022 10:59:14	José Aparecido Cruz	Promissão	Lions clube	Biólogo	Sim
33 6/21/2022 11:14:59	SHEILA Aparecida da Silva Tri	Ubarana	PM Ubarana	Biologa	Sim
34 6/21/2022 11:36:12	Adecir Morais de Souza	Alto Alegre	EMEF Sussumi Ivama	Coordenadora	Sim
35 6/21/2022 12:35:10	Ana Lúcia Rodrigues Amaral F	Buritama	Prefeitura Municipal	Professora	Sim
36 6/21/2022 12:46:31	Ana Lúcia Rodrigues Amaral F	Buritama	Prefeitura Municipal	Professora	Sim
37 6/21/2022 13:41:44	Jorge Luiz de Oliveira Costa	Lourdes-SP	Prefeitura Municipal	CMMA	Sim
38 6/21/2022 13:53:02	Seguimara Duarte	Barbosa	EMEF Gabriel José Martins	Professora	Sim
39 6/21/2022 13:56:25	Crislaine Barbosa Primo	Promissão SP			Sim
40 6/21/2022 15:02:44	DANIEL LIMA DE SOUZA	MONÇÕES	MONÇÕES	PMVA	Sim
41 6/21/2022 16:03:01	Pamela Amaranhes Silva de Al	Birigui	Assoc. B. V. Mirins e Juvenis	Coordenadora	Sim
42 6/21/2022 16:03:36	Bruna Aparecida Almeida Verd	Birigui	Assoc. B. V. Mirins e Juvenis	Orientadora Social	Sim
43 6/21/2022 16:04:22	Michele Roberta da Silva	Birigui	Assoc. B. V. Mirins e Juvenis	Facilitadora	Sim
44 6/21/2022 16:41:15	Diego Neves Lopes Galvão	Promissão	Ong olhos d'água		Sim
45 6/21/2022 20:25:26	Miriam Lucia da Silva Leal	Brejo Alegre	Ensino	Professora	Sim
46 6/22/2022 7:21:08	João Ivan Giacon	Nipoã	Prefeitura Meio Ambiente	Gestor Ambiental	Sim
47 6/22/2022 7:29:33	Elisângela de Oliveira Oiel Tar	Moncoes	oncoes	Interlocutor VerdeAzul	Sim
48 6/22/2022 8:14:35	Edilson Fagundes Marcolino	Nipoã	Educação	Professor	Sim

**Apêndice C**

Lista de presença dos representantes dos Municípios (continua)

ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Alto Alegre	Adeclir Moraes de Souza - Titular	Educação	
PM Alto Alegre	Fábio Donizete Abri - Suplente		
PM Andradina	Kleberson Batista dos Santos - Titular		
PM Andradina	Denize Gonçalves da Silva - Suplente		
PM Araçatuba	Duart Heitor de Freitas Filho - Titular		
PM Araçatuba	Rosana Mara Campeti - Suplente		
PM Avanhandava	Valéria Ap. Monteiro da S. Tolentino - Titular		
PM Avanhandava	Iara Ap. Codina L. Del Angelo - Titular		
PM Barbosa	Maria Oneide R. M. dos Santos - Titular	- Educação	
PM Barbosa	Segulmara Duarte - Suplente	Educação	
PM Barbosa	Solange Toquetto Brito		
PM Bento de Abreu	Pollana Amancio V. Mazzaro - Titular	Educação	
PM Bento de Abreu	Márcia Moreira - Suplente	Educação	

Birguir/SP, 23 de junho de 2022.





**Bioterra  
Ambiental**

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Bilac	Célia Regina Damasceno - Titular	<i>Ed</i>	<i>Educação</i>
PM Bilac	Rafael dos Anjos Pereira da Silva - Suplente	<i>M. Ambiente</i>	<i>Rafael dos Anjos Pereira da Silva</i>
PM Birigui	Lucinéia Barbara Lopes - Titular	<i>Educação</i>	<i>Lucinéia Barbara Lopes</i>
PM Birigui	Emiliana Cristina Rodrigues Nunes - Suplente	<i>Educação</i>	<i>Emiliana C. R. Nunes</i>
PM Birigui	Gabriela Barbosa dos Santos - Convidado		
PM Braúna	Reginaldo Aleandro Moreto	<i>Reginaldo B. Moreto</i>	<i>Reginaldo B. Moreto</i>
PM Braúna	Lucinéia Gimenez da Silva - Suplente	<i>Educação</i>	<i>Lucinéia Gimenez da Silva</i>
PM Brejo Alegre	Denize Jacob de Paula - Titular		
PM Brejo Alegre	Ana Lucia Pereira - Suplente		
PM Burtama	Giancarlo Sanches Mestriner - Titular	<i>Meio Ambiente</i>	<i>Giancarlo Sanches Mestriner</i>
PM Burtama	Ana Lucia Rodrigues Amaral Freitas - Suplente		
PM Castilho	Valéria Cristina de Moraes da Silva - Titular	<i>Educação</i>	<i>Valéria Cristina de Moraes da Silva</i>
PM Castilho	Cláudia Regina Flor - Suplente		



**Bioterra  
Ambiental**



Birigui/SP., 23 de junho de 2022.





**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Coroados	Érica Miyuki Morozumi Mesta - Titular		
PM Coroados	Denize Vicentine Pugina Marchi - Suplente		
PM Gastão Vidigal	Luiz Cesar Monzani - Titular		
PM Gastão Vidigal	Reinaldo Rocha Santos		
PM Glicério	Maria Aparecida Perelza Pinto - Titular		
PM Glicério	Andrea Castilho Quiroli - Suplente		
PM Guaraçal	Almira Soares Morelli - Titular	Educação	
PM Guaraçal	Gislaine Bacerlar de Matos - Suplente		
PM Guararapes	Mari Dias Santiago Galini - Suplente	Educação	
PM Guararapes	Silvana Pedrozo - Titular	Educação	
PM Itapura	Thainara da Silva Macedo - Suplente		
PM José Bonifácio	Maria Elisa H. Simões de Lima - Titular		
PM José Bonifácio	Alex Carlos Pazini - Suplente		









Birigui/SP., 23 de junho de 2022.



**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Lavínia	Adriana Fernandes - Titular		
PM Lavínia	Ana Carla Bizzi - Suplente		
PM Lourdes	Elaine de Souza Vilas Boas - Titular		
PM Lourdes	Murilo Fernandes Alves - Suplente		
PM Macaúbal	Guilherme Cestaro Peixoto - Titular		
PM Macaúbal	Katla Aparecida Oliveira Queijo - Suplente		
PM Magda	Cibele Campos Righi - Titular		
PM Magda	Miriam Elias Tardioli - Suplente		
PM Magda	Geandro Longo - Convitado		
PM Mirandópolis	Josiane Maria Caldeiro Franco - Titular		
PM Mirandópolis	Lilian Boareto da Silva Martins - Suplente		
PM Monções	Gilisa Rojas Barreto - Titular	Educação	<i>Gilisa Rojas Barreto</i>
PM Monções	Daniel Lima de Souza - Suplente	Meio Ambiente	<i>Daniel Lima de Souza</i>







Birigui/SP., 23 de junho de 2022.



**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Murutinga do Sul	Valeria Luiz Marques Campos - Titular		
PM Murutinga do Sul	Lelliane Dejavití - Suplente		
PM Murutinga do Sul	Fabiano Augusto Santiago C. Tenó		
PM Nipoã	Edilson Fagundes Marcolino - Titular	<i>Edilson</i>	
PM Nipoã	João Ivan Giacon - Suplente	<i>João Ivan</i>	
PM Nova Castilho	Ivanei Vaz - Titular		
PM Nova Castilho	Carlos Alberto de Souza Silva - Suplente		
PM Nova Luzitânia	Elis Fabiana Pereira - Titular		
PM Nova Luzitânia	Adilce Aparecida Garcia Siqueira - Suplente		
PM Penápolis	Maria Francisca Bonini Manzano - Titular	<i>Edimara</i>	
PM Penápolis	Mariene Gonçalves Nascimento - Suplente		
PM Pereira Barreto	Mariene Garcia Candil da Cruz - Titular		
PM Pereira Barreto	Bruna da Rocha Lima - Suplente		







Birguí/SP., 23 de junho de 2022.



**Bioterra  
Ambiental**

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Planalto	Maurício Cesar A. Júnior - Titular		
PM Planalto	Douglas de Souza Paula - Suplente		
PM Poloni	Antonio Cesar Gonzalez - Titular		
PM Poloni	Renata Perpétuo Alves Borges - Suplente		
PM Promissão	Andréia Vieira de Souza Bolonha - Titular	Educação Educação	
PM Promissão	Carmen Calderero - Suplente		
PM Rubiácea	Cristina Zaneratti Alexandre - Titular		
PM Rubiácea	Ana Cristina L. de C. Cunha - Suplente		
PM Santo Antonio do Aracanguá	Ana Paula Sengali Costa dos Santos - Titular		
PM Santo Antonio do Aracanguá	Marcos Aurélio Castilho - Suplente		
PM Sud Mennucci	Luiz Carlos Silva Silveira - Titular		
PM Sud Mennucci	Renato Saraiza Filho - Suplente		
PM Sud Mennucci	Joselaine T. Santos		






Birigui/SP., 23 de junho de 2022.





**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
PM Turiúba	Cleufer Ocone dos Santos - Titular		
PM Tuiúba	Dulce Bispo Calres - Suplente		
PM Ubarana	Elietzer Padovani - Titular	meio ambiente	
PM Ubarana	Shella Aparecida da Silva - Suplente		
PM União Paulista	Ewerton Medeiros Lazaro - Titular		
PM União Paulista	Ricardo Felix Bonfim - Suplente		
PM Valparaíso	Gustavo Henrique Ramos Salese - Titular		
PM Valparaíso	Jaqueline Modesto dos Reis Hieda - Suplente		
PM Zacarias	Marco Aurélio Miranda - Titular		
PM Zacarias	ANILMA MERILA BISPO BASTOS		

Birigui/SP., 23 de junho de 2022.



Apêndice D

Lista de presença dos membros das Câmaras Técnicas do BT (continua)

ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	JOSÉ APARECIDO CRUZ	Meio Ambiente	
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	JEFERSON RABAL	Comunidade	
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	FERNANDA MARIN CAMPACHI	Meio Ambiente	
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	JULIANO ANDRÉ DE OLIVEIRA		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	ALESSANDRA MONTEGREGO	Meio Ambiente	
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	MARCELO RODRIGUES FREITAS DE OLIVEIRA		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental			
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental			
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental			
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental			
PM ARAÇATUBA	SILVANA DE SOUZA E SOUZA		
PM ARAÇATUBA	ABILIO APARECIDO PERES JUNIOR		
ONG OLHO D'ÁGUA	MARCOS ANTÔNIO LIBOS JUNIOR		
ONG OLHO D'ÁGUA	MIGUEL GONÇALVES FILHO		

Birigui/SP, 23 de junho de 2022.





**Bioterra Ambiental**

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
Câmara Técnica de Conservação e Proteção dos Recursos Naturais	JACQUELINE MODESTO DOS REIS HIEDA		
Câmara Técnica de Conservação e Proteção dos Recursos Naturais	LUCIANE MARIA ANTONIOLLI RANIEL DE MORAES		
Câmara Técnica de Conservação e Proteção dos Recursos Naturais	MAURO ANDRÉ MARTINS		
Câmara Técnica de Saneamento	LUCIANO GROSSO FIGUEIREDO	P. m Bento de Abreu	
Câmara Técnica de Conservação Proteção dos Recursos Naturais	VIVIANE BULGARÃO GAZOLA		
Câmara Técnica de Planejamento e Avaliação	CLARA SÁBIO CANTIERI		
Câmara Técnica de Outorga e Licença	NELSON LUIZ DA SILVA		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	CLÉLIA ROSILENE BERGO MARTINS		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	LUIZ HENRIQUE INIGNES DIVIESO		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	MÁRCIO FERNANDO GOMES		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	FERNANDA ANDRADE BUENO		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	MELINA SUMAIA RISSARDI		
Câmara Técnica de Turismo e Educação Ambiental	JÉSSICA PAULA OLIVEIRA		






Birigui/SP, 23 de junho de 2022.



Apêndice E

Listas de presença dos representantes da Sociedade Civil e Convidados  
(continua)

ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
Bombas Mission	Michele Roberto da Silva	Social	Michele Roberto da Silva
UIP	Rinaldo Junior Jr	Ambiental	[Assinatura]
município de Mombemboim	Elisângela de O. O. Andrade	Intervenção PMVA	[Assinatura]
município de Escaravel	Jaime Junior de SP	Educação	[Assinatura]
Brejo Alegre (M)	Miriam Lucia da Silva de F	Educação	[Assinatura]
Secretaria Meio Ambiente	Luiz Eduardo M. Esparrago	Meio Ambiente	[Assinatura]
PM Ubatuba	Staubert N. Gaj	meio ambiente	[Assinatura]

Birigui/SP, 23 de junho de 2022.







**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



ENTIDADE	NOME	ÁREA	ASSINATURA
ETEC BIRIGUI	BREILA PESSOA DIAS		
DAEP	ADELMO SOARES DE OLIVEIRA		
DAEP	JENIFFER DUARTE SCHUENHER DE OLIVEIRA	Educação Ambiental	
DAEE-CBH-BT	ZULEIKA AIKO TAKAHARA RUANO	DAEE - CBH - BT	
DAEE - CBH-TB	ANDRESSA ZANGEROLE TEGON		
ONG OLHO D'ÁGUA	DANIEL RUBERT MALDONADO		
ONG OLHO D'ÁGUA	TEREZINHA DE JESUS VOLPE		
ONG OLHO D'ÁGUA	DARCY SANCHES		
ONG CLUBE DA ARVORE	LUCAS HENRIQUE RODRIGUES BARBOSA		
PM ZACARIAS	JULIANO ANDRE DE OLIVEIRA		
PM PROMISSÃO	CRISLAINE PRIMO		
ASSENAP	JUSARRA MONTEIRO TAVARES DE OLIVEIRA		



**Bioterra**  
Ambiental

**PROGRAMA DE  
FORMAÇÃO DE  
MULTIPLICADORES EM  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL**









Birigui/SP., 23 de junho de 2022.



## **Anexos**

Anexo 1 – Convocação do CBH-BT para os representantes dos 42 municípios para participação do V Encontro Formativo com o tema “Encerramento”.


Anexo 2 – Certificado do Profissional.

Anexo 3 – Telas (slides) Palestra “Educação Ambiental para Sensibilização”.

Anexo 4 – Telas (slides) da apresentação da palestra “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”.

## Anexo 1

Convocação do CBH-BT aos representantes dos 42 municípios para participação do V Encontro Formativo com o tema “Encerramento”.



SECRETARIA EXECUTIVA  
Rua Silveiras, 100 - CEP 16200-914 - Birigui - SP  
Fone (18) 3642-3655  
e-mail: cbh-bt@uol.com.br  
www.sigrh.sp.gov.br

OFICIO CBH-BT 054/2022

**CONVITE/CONVOCAÇÃO**

Prezado (a)

O Comitê da Bacia Hidrográfica do Baixo Tietê (CBH-BT), por meio de seu Secretário Executivo, Eng<sup>o</sup>. Civil Luís Otávio Manfré, vem através deste, respeitosamente, convocar a V.Sa., indicado (a) pela municipalidade e pelo CBH-BT, para participar do V Encontro Formativo do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental. O Projeto tem como tomador a ONG Olho D'Água de Promissão e como executora a empresa Bioterra Ambiental Promissão Eireli-ME.

O encontro ocorrerá na cidade de Birigui/SP, **no dia 23 de junho de 2022 (QUINTA-FEIRA)**, Salão de Festa São Vicente – Rua João de Souza Vilaça, 160 – Parque São Vicente, Birigui – SP, com início às 08h30 min e termino previsto para as 15h20min.

Neste V Encontro Formativo, será o encerramento dos encontros com Partilha das experiências adquiridas durante o Programa de Formação e Exposição do desenvolvimento de atividades realizadas dentro da vivência dos profissionais da educação e dos técnicos ambientais.


As despesas decorrentes do deslocamento e refeição (Almoço) dos participantes serão por conta do Município representante.

Ressaltamos que o certificado do curso será entregue no Seminário previsto para o mês de agosto, sendo a conclusão do Programa de Formação de Multiplicadores em Educação Ambiental.


Salientamos que para a realização desse encontro serão respeitados os protocolos de saúde e segurança de combate à Covid-19: distanciamento, uso de máscara e álcool em gel a disposição no local.

Sua presença é de fundamental importância para a realização deste encontro.


Birigui, 09 de junho de 2022.



Luís Otávio Manfré  
Secretário Executivo do CBH-BT

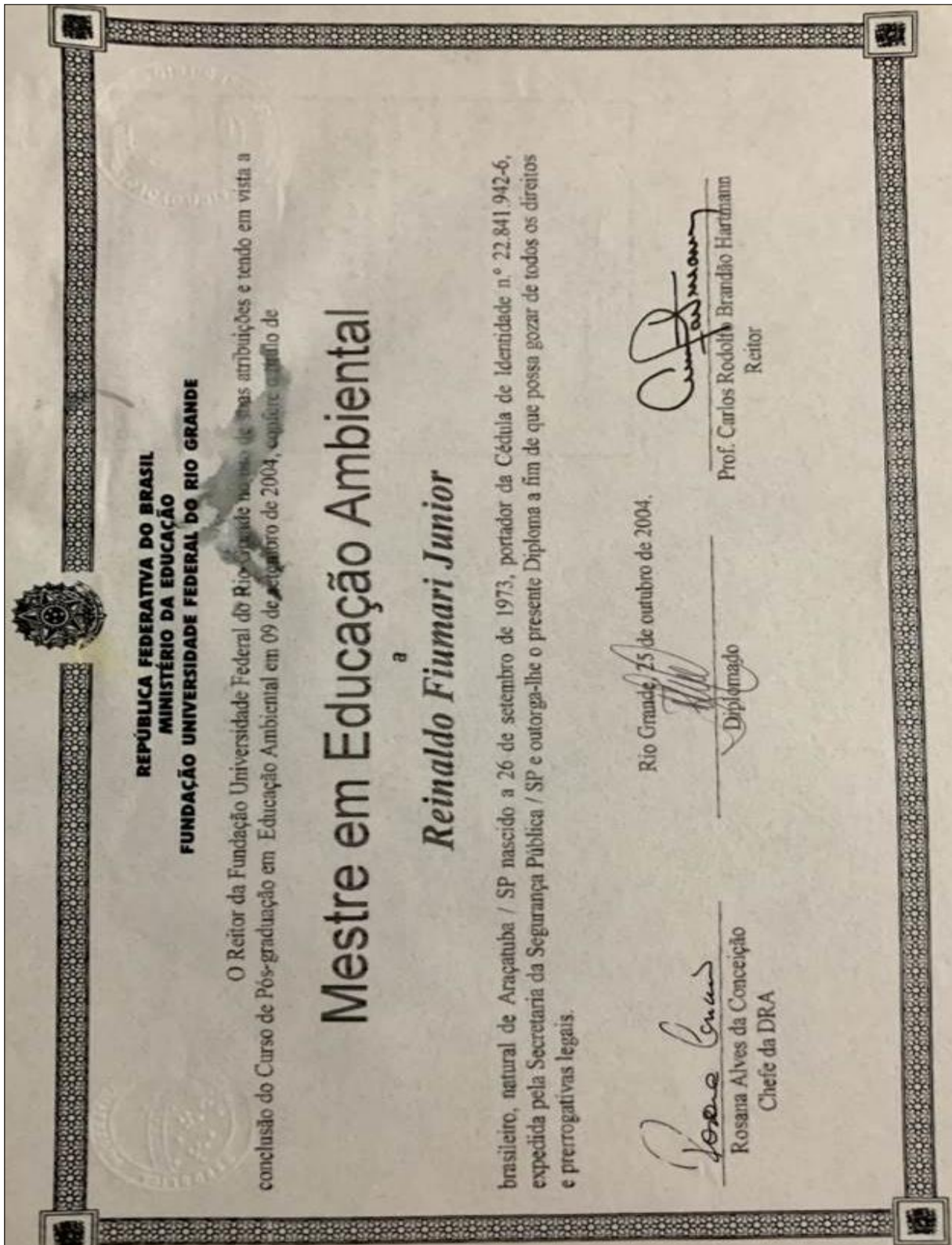


OBS: para dirimir dúvidas quanto ao desenvolvimento do Programa, segue anexo o cartão com os dados para contato com a empresa executora.



**Anexo 2**

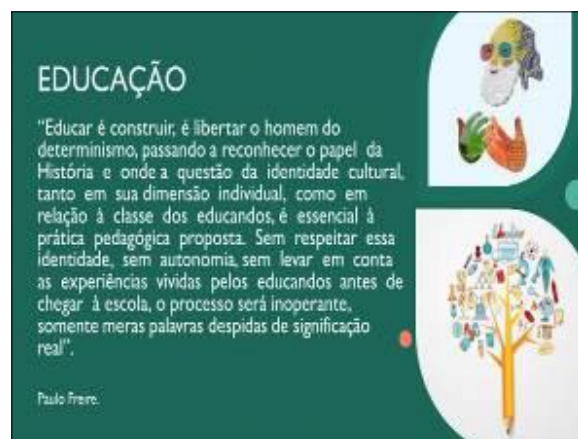
## Certificado do profissional





## Anexo 3

## Anexo 3 – Telas (slides) Palestra “Educação Ambiental para Sensibilização”



## SENSIBILIZAÇÃO OU CONSCIENTIZAÇÃO

A Educação Ambiental não tem como objetivo conscientizar; ela visa sensibilizar e motivar os envolvidos para o despertar em relação aos problemas socioambientais. A conscientização é intrínseca de cada um, e este processo só pode ser conseguido sozinho.

Ou seja, o processo de conscientização parte de dentro para fora.



## SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

A Sensibilização Ambiental tem como objetivo informar e esclarecer as pessoas sobre os problemas ambientais e suas possíveis soluções, procurando transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores naturais. A sensibilização é por isso uma componente fundamental para a reflexão de um modelo de sociedade sustentável, indispensável para se exercer uma cidadania plena, visando a preservação do meio ambiente.



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL X SENSIBILIZAÇÃO

A sensibilização é uma ferramenta bastante efetiva em trabalhos de Educação Ambiental. Ela permite com que vejamos as coisas sob uma perspectiva diferente, despertando para o sentimento de que estamos inseridos naquela realidade; e que, na pior das hipóteses, devemos buscar a harmonia nestas relações como uma forma de preservarmos a nós mesmos. Mesmo que esta intenção não seja revelada diretamente, muitas atividades podem atingir este propósito.



## OS PASSOS PARA A SENSIBILIZAÇÃO

**1 - CONHECIMENTO:** A informação e a curiosidade representam a base para o conhecimento, para tanto um mediador/educador torna-se fundamental para o processo.



## OS PASSOS PARA A SENSIBILIZAÇÃO

**2 - APEÇO:** É preciso conhecimento para despertar a admiração e, assim, o gostar torna-se fundamental para que haja interesse. Não há admiração se não houve apresentação.



## OS PASSOS PARA A SENSIBILIZAÇÃO

**3 - CUIDADO:** O ato de cuidar, zelar por algo só pode ser efetivado quando se admira e/ou gosta, afinal existe uma tendência natural em proteger o que gostamos.





## DA GLOBALIZAÇÃO À REGIONALIZAÇÃO

"O papel da escola contemporânea vai além de ser uma instituição social transmissora de informações e conhecimentos vazios dissociados do contexto extra-escolar, sendo necessário averiguar o sentido do ato educativo não esquecendo a dinâmica da vida, **trabalhar as relações sociais a partir de cada pessoa**, de cada contexto, enfim, a partir das relações de conflitos que se funde na esfera socioambiental, valorizando a dimensão ambiental no processo educativo".

Carvalho



## OBJETIVO DA EA SEGUNDO UNESCO

"Formar uma população mundial consciente e preocupada com o ambiente e com os problemas a ele relacionados, uma população que tenha conhecimento, competências, estado de espírito, motivações e sentido de empenhamento que lhe permitam trabalhar individualmente e coletivamente para resolver os problemas atuais, e para impedir que eles se repitam."



## FORMAR MULTIPLICADORES

"A cada dia que passa a questão ambiental tem sido considerada como um fato que precisa ser trabalhado com toda a sociedade e principalmente nas escolas, pois as crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente, além do que elas vão ser transmissoras dos conhecimentos que obtiveram na escola sobre as questões ambientais em sua casa, família e vizinhos."

Medeiros, 2011



## MULTIPLICANDO SABERES

"Desta maneira, a aprendizagem é um processo de produção de significações e uma apropriação subjetiva dos saberes. Neste sentido, o processo educacional auxilia a formação de novos atores sociais, capazes de conduzir a transição para um futuro democrático e sustentável."

Leff, 2015



## OBRIGADO!

"Ensinar não é transferir conhecimento, mas **criar as possibilidades** para a sua produção ou a sua construção.

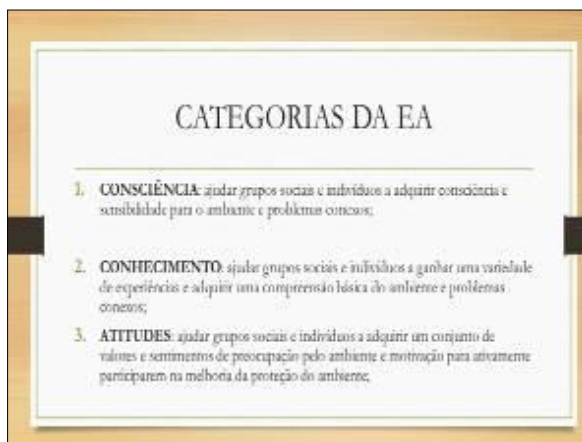
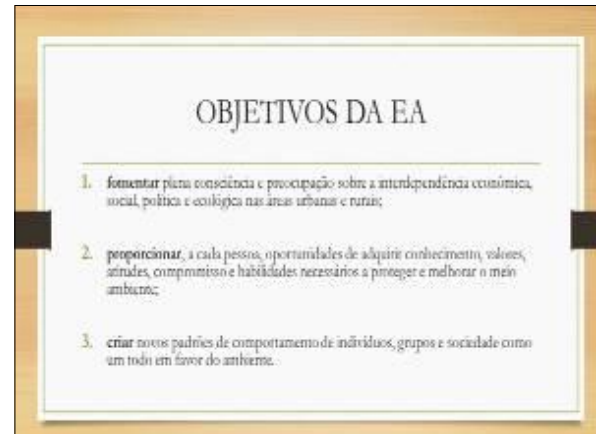
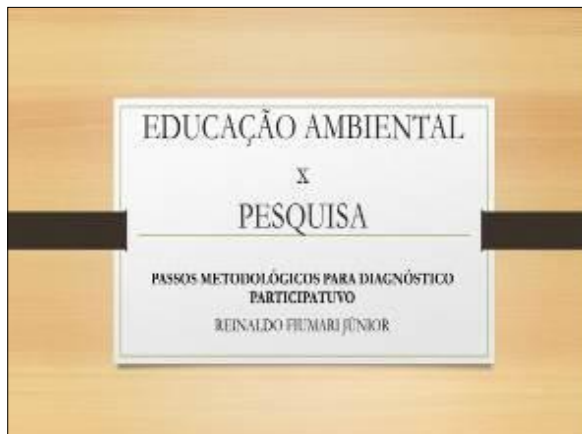
Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender."

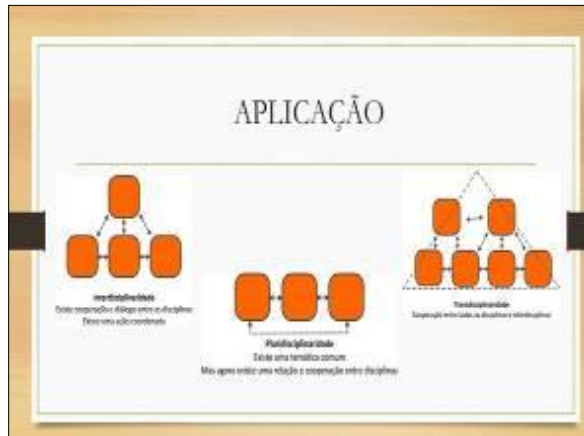
Paulo Freire



## Anexo 4

Telas (slides) da apresentação da palestra “Educação Ambiental versus Pesquisa: Passos metodológicos para diagnóstico participativo”





### FERRAMENTAS METODOLÓGICAS SAÍDAS DE CAMPO

A saída de campo com um naturalista, pode abrir os olhos dos participantes, servindo como um guia, pois sabe por onde olhar e assim consegue observar um número de animais e plantas, maior que de um iniciante (Chancey, 1979).

A saída de campo auxilia essa construção de conhecimentos mais significativos, porém necessita ser pensada e organizada para atingir esse objetivo. Este entusiasmo de ideias possibilita a construção de conceitos, os quais poderão ser fixados e conteúdos de forma mais simples, não necessitando de "decoração" (Lorenzi et al, 2013).

A verdadeira arte de viajar... A gente sempre deve sair à rua como quem foge de casa. Como se estivessem abertos diante de nós todos os caminhos do mundo. Não importa que os compromissos, as obrigações, estejam ali... Chegamos de muito longe, de alma aberta e o coração carinhoso (Mário Quintana)

### TRILHAS ECOLÓGICAS

As trilhas ecológicas tem por finalidade aproximar as pessoas de ambientes naturais e, desta forma, estimular a sensibilização humana, que possibilita a compreensão do ambiente natural e de suas inter-relações que proporcionam a aquisição de valores relacionados à conservação do meio ambiente.

CATEGORIAS DE TRILHAS ECOLÓGICAS:

- \* TRILHAS TAXONÔMICAS
- \* TRILHAS ANALÍTICAS
- \* TRILHAS NÃO-TAXONÔMICAS e TRILHAS NÃO-ANALÍTICAS (MONITORADAS)

### TRILHAS AMBIENTAIS

Objetiva transformar a teoria da sala de aula em prática, usando os recursos ambientais diversos, como: ambientes naturais, construídos e humanos. Estes são utilizados como meio de interpretação ambiental e visa não somente a transmissão de conhecimentos, mas também proporcionar atividades que analisam os significados dos eventos observados no ambiente bem como as características do mesmo. Assim, essas trilhas podem ser feitas nos diferentes ambientes e pode-se explorar os mais diversos temas escolares.

### TRILHAS AMBIENTAIS

São realizadas em diferentes ambientes, em especial nos construídos, espaço onde ocorrem as relações humanas que representam o ambiente antrópico.

POSSÍVEIS ABORDAGENS:

- \* Tratamento de água;
- \* Construções históricas;
- \* Comportamento no trânsito;
- \* Qualidade do ar;
- \* Arborização e seus benefícios.

### AULAS PASSEIO (FREINET)

A utilização de espaços naturais e construídos como extensão do ambiente escolar representa um recurso pedagógico relevante para a apropriação de saberes sobre a dinâmica de um ecossistema e suas inter-relações com o ser humano, suas influências nos costumes, crenças e valores sociais, seja no âmbito alimentar, cultural, migratório, dentre outros. Aqui destaca-se algumas características ecológicas que podem ser utilizadas como recurso didático-pedagógico para elaboração de aulas passeio e aulas convencionais.



## AULAS PASSEIO

- **Aula das Descobertas** - *Claudio Freinet afirma que os interesses das crianças são estímulos dentro da escola e não fora dela.* Ele desenvolveu essa técnica educacional, saindo da escola (aula-passeio) com seus alunos, visando motivá-los, através da ação, tentando trazer a vida para dentro da escola.
- **Fichário de Consulta** - As fichas são feitas pelos próprios alunos e educadores, essas fichas servem para facilitar a assimilação de assuntos a serem estudados. São exercícios, passeios ou artigos para simples informação. *Claudio Freinet acredita que os livros didáticos citam totalmente fora da realidade dos alunos.*

• **Livro da Vida** - Ele é muito parecido com um diário e o registro é livre, ou seja, o aluno escreve no momento em que estiver com vontade e sobre o assunto que quiser, não precisa ser especificamente assunto escolar. O livro é coletivo e o registro pode ocorrer de diversas maneiras, com desenhos, escrita, colagens ou outra forma que encontrarem.

• **Imprensa Escolar** - O produto pode ser um registro sobre aula das descobertas, uma entrevista, pesquisas entre outros. A divulgação pode ser interna à escola ou então feita em um jornalzinho a ser enviado para a comunidade.

## PROPOSTAS DE FREINET

- Uma pedagogia em que os alunos aprendem realizando trabalhos.
- Cooperativismo, produto do processo da integração, colaboração, cooperação.
- Métodos de tentativa e erros; fazer e refazer envolvendo trabalho em grupo.
- O contato da criança com as atividades manuais, com a terra e os bichos.
- Centros de interesse: as crianças aprendem a partir de suas curiosidades.

## COMO ELABORAR UM PROJETO

Cabe ao educador/coordenador, criar instrumentos de planejamento que possam ajudar a escola, entidade ou empresa, a superar um problema através de uma metodologia específica e em prazo delimitado que é o PROJETO. O projeto ajuda um eventual patrocinador a entender a necessidade de recursos humanos, financeiros, materiais...e apoiar. Para redigir um bom projeto, há que seguir:

## PASSOS METODOLÓGICOS PARA PROJETO/PESQUISA

1) **Caracterização do problema/introdução:** se coloca um histórico do problema, suas implicações e outras informações, da forma mais fiel possível;

2) **Justificativas:** (importante na busca de patrocínio) após caracterizar o problema/situação, explica-se o porquê de intervir, apoiando benefícios, experiências anteriores e, se possível, evidências de que a proposta é viável;

3) **Objetivos:** são os resultados a que se quer chegar. Há o objetivo geral (que é a situação que se almeja) e também há os objetivos específicos (são os objetivos factíveis). Ex.: acabar com a poluição (objetivo geral) e reduzir a poluição do rio local (objetivo específico);

4) **Metas:** resultados parciais, concretos e diretos e portanto diferentes dos objetivos (se coloca por exemplo: elementos quantitativos e qualitativos, com tempo determinado);

5) **Metodologia:** as principais metodologias aplicadas são:

- teórica, dedicada a estudar temas;
- metodológica, que se ocupa dos modos de se fazer ciência;
- empírica, dedicada a codificar a face mensurável da realidade social, experimental;
- prática ou **pesquisa-ação**, voltada para intervir na realidade social.

Para Andrade (1997), as pesquisas podem ser:

- observações ou descrições originais de fenômenos naturais, espécies novas, estruturas e funções, mutações e variações, dados ecológicos etc.;
- trabalhos experimentais, que submetem o fenômeno estudado às condições controladas da experiência, abrangendo os mais variados campos;
- trabalhos teóricos, de análise ou síntese de conhecimentos, levando à produção de conceitos novos, por via indutiva ou dedutiva, apresentação de hipóteses, teorias etc.

- Plano de trabalho/Cronograma:** um projeto tem início, meio e fim, apresenta-se aqui a visualização gráfica de quando se realizará cada atividade;
- Orçamento:** quando o projeto envolve dinheiro, ou busca dele, é preciso colocar quanto será usado, em que atividades tentando agrupar as despesas onde possível: ex.: pessoa, equipamentos, transportes, etc...
- Avaliações:** o projeto já pode prever como as avaliações serão realizadas;
- Bibliografia:** mostrar no que o grupo se baseou para elaborar a proposta;
- Atxues:** todo material de apoio necessário para compreender melhor a proposta – por exemplo, um mapa da região a ser atipada;
- Resumo:** deve ter uma página no máximo, para que quem receba o projeto possa ter uma visão geral.

OS PASSOS METODOLÓGICOS PARA VIABILIZAÇÃO DE UM TRABALHO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESPAÇOS NATURAIS SÃO:

- Fase exploratória (identificar possibilidade);
- Temática da pesquisa (definição do tema);
- Levantamento de problemas enfrentados (minimizar problemáticas);
- Levantamento bibliográfico inicial sobre o assunto (aprofundamento teórico);
- Formulação de hipóteses para construção da sistemática pretendida (sintetizar o evento);
- Relação estabelecida com a comunidade pesquisada (identificar melhor abordagem);
- Plano de trabalho e estratégias para a coleta de dados (identificar materiais para coleta);
- Últimas considerações (elaborar cronograma);

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO etapas de sistematização

- Identificação dos atores;
- Definição do procedimento das entrevistas e aplicação;
- Análise dos dados;
- Devolução para a comunidade;
- Mobilização do Grupo Focal;
- Reunião com o Grupo Focal;
- Conclusão e Análise;
- Devolução para a comunidade;
- Posível Publicação.

**OBRIGADO!**

“Ainda não apareceu o Gandhi da sustentabilidade nem o Mandela da biodiversidade. Não apareceu nenhum Martin Luther King para a mudança do clima. Mas não basta um no mundo. Tem que ter aos milhões, em todas as atividades.”